



**CBIT-GSP**  
CLIMATE TRANSPARENCY



copenhagen  
climate centre



CLIMATE AMBITION  
& TRANSPARENCY  
AMBICIÓN CLIMÁTICA  
Y TRANSPARENCIA

# Taller virtual sobre el seguimiento, evaluación y aprendizaje en el marco de la adaptación

Jueves 18 de julio de 2024 | formato virtual mediante MS TEAMS | horarios en agenda

La grabación y el material del taller virtual estarán disponible en la [Plataforma de Transparencia Climática](#).  
Cualquier duda o consulta sobre el tema podrá ser abordada en el [foro respectivo](#).

## Antecedentes

Para los países de América Latina y el Caribe, incrementar los esfuerzos de adaptación es una prioridad en la lucha contra la crisis climática, sin embargo, la adaptación es un proceso altamente dependiente del contexto, pudiéndose abordar desde diferentes enfoques y comunicarse a través de distintos instrumentos. En este sentido, los marcos de **seguimiento, evaluación y aprendizaje** (MEL) pueden jugar un papel clave para el éxito de la gestión iterativa del riesgo y para lograr resultados de adaptación.

El seguimiento y evaluación representa una de las cuatro etapas del ciclo iterativo de la adaptación y está constituido por dos acciones complementarias: el **seguimiento de los progresos** (M) realizados en la aplicación de una medida de adaptación específica en relación con sus objetivos y aportes; y la **evaluación** (E) que pretende determinar de forma sistemática y objetiva la eficacia de una medida de adaptación. M&E en combinación con el **aprendizaje iterativo y continuo** (L), facilita la generación de evidencia para realizar ajustes en la aplicación de la adaptación, mejorar capacidades y permitir a los planificadores y profesionales juzgar en qué medida las acciones de adaptación son eficaces para alcanzar sus objetivos.

El MEL no es un paso al final del ciclo evaluación/planificación/aplicación, sino que debe ser considerado en cada etapa del proceso. La evaluación de los efectos, vulnerabilidad, riesgos y la resiliencia, por ejemplo, puede sentar las bases para el MEL al establecer líneas de base con las que medir el progreso tras la aplicación de las medidas de adaptación. La planificación de la adaptación, por su parte, ofrece la oportunidad de prever e iniciar un sistema adecuado para el conjunto de acciones incluidas en el plan. En la aplicación, los datos y las lecciones aprendidas se recogen y recopilan a través de la puesta en marcha de los planes, programas y acciones.

En respuesta a este contexto, CBIT-GSP y UNEP-LACO llevarán a cabo un taller virtual para fomentar y facilitar la discusión en torno al uso de los sistemas de MEL dentro del proceso cíclico de adaptación, incluyendo el intercambio de las experiencias prácticas de Perú y Argentina.

## Objetivo

Fomentar las capacidades técnicas de los países de la [Red de Transparencia Climática de América Latina y el Caribe Hispanohablante](#) para la aplicación de sistemas de seguimiento, evaluación y aprendizaje (MEL) dentro del proceso cíclico de adaptación. Además, el taller pretende generar un espacio de diálogo y aprendizaje para el intercambio de buenas prácticas y lecciones aprendidas entre los países.

## Audiencia y lenguaje

El taller virtual convoca a los **puntos focales CBIT-GSP y a los expertos temáticos sobre adaptación** de la **Red de Transparencia Climática**, así como a otros expertos relacionados con los efectos, riesgos y vulnerabilidades; diseño, aplicación, seguimiento y evaluación de las medidas de adaptación; esfuerzos para evitar, reducir al mínimo y afrontar las pérdidas y daños; y otros actores relacionados con la cooperación, buenas prácticas, experiencias y lecciones aprendidas en torno a la adaptación. Además, el taller incluirá oradores de Perú y Argentina, quienes compartirán las experiencias de sus países, y de UNEP-LACO.

El taller virtual se realizará en **español**.

## Duración y registro

Se espera que el taller virtual tenga **una duración máxima de dos horas**, incluyendo el suficiente tiempo para la discusión, el intercambio de opiniones y para preguntas y respuestas.

Para su participación es **necesario que se registre** [HACIENDO CLIC ACÁ](#) (si no funciona el vínculo, pruebe copiar y pegar en una ventana en modo incógnito).

## Agenda preliminar

Tiempo	Sesión
10 minutos	<b>Introducción al taller virtual y palabras de bienvenida</b> <i>Presentadores: Sandra Bravo (UNEP-LACO) y Paulo Cornejo (CBIT-GSP)</i>
25 minutos	<b>Consideraciones para el MEL en todas las fases del proceso iterativo de adaptación</b> <i>Presentador: Karem Rivero (UNEP-LACO)</i>
15 minutos	Intercambio de opiniones, preguntas y respuestas
20 minutos	<b>Sistema de Monitoreo y Evaluación en Adaptación al Cambio Climático de Perú</b> <i>Presentador: Luis Roque (Ministerio del Ambiente de Perú)</i>
20 minutos	<b>Avances del Sistema de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje de Argentina</b> <i>Presentador: Laureano Corvalán (Subsecretaría de Ambiente de Argentina)</i>
20 minutos	Intercambio de opiniones, preguntas y respuestas
10 minutos	<b>Evaluación, palabras finales y cierre al webinar</b>

Horarios: 08:00-10:30 horas de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, México y Nicaragua.  
09:00-11:30 horas de Colombia, Ecuador, Panamá y Perú.  
10:00-12:30 horas de Bolivia, Chile, Cuba, Paraguay, República Dominicana y Venezuela.  
11:00-13:30 horas de Argentina y Uruguay.